

ЗВІТ
про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»
Галицької міської ради Івано-Франківського району
Івано-Франківської області за 2025 рік

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Галицької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (далі – КУ ІРЦ) створена та діє на підставі Статуту з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, у тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545 (зі змінами).

Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності КУ ІРЦ у 2025 році були:

- проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
 - у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
 - залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
 - надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;
- ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ».
- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку, в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Галицької міської ради надає послуги дітям з Галицької, Бурштинської, Більшівцівської та Дубовецької територіальних громад. 10 листопада 2022 року між даними громадами підписано Договір про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) установи.

Кількість дітей, які проживають на території обслуговування

Галицька ТГ	3126
Бурштинська ТГ	3394
Дубовецька ТГ	988
Більшівцівська ТГ	1003
Всього	8511

Станом на грудень 2025 року на обліку КУ ІРЦ перебувають **187** дітей (**56** – з Галицької ТГ, **97** – з Бурштинської ТГ, **20** – з Більшівцівської ТГ, **14** - з Дубовецької ТГ), у тому числі й діти, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) внаслідок збройної агресії російської федерації (**24** дитини).

	Більшівцівська ТГ	Бурштинська ТГ	Галицька ТГ	Дубовецька ТГ	Всього
Функціональні труднощі	2	19	11	4	36
Фізичні труднощі	4	4	6	1	15
Інтелектуальні труднощі	12	51	25	8	96
Соціоадаптаційні труднощі	2	23	14	1	40
Всього	20	97	56	14	187

В установі згідно штатного розпису працюють: директор, фахівці (консультанти): вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, вчитель-реабілітолог, два практичних психологи; бухгалтер, прибиральник службових приміщень, двірник.

У звітному періоді фахівцями (консультантами) КУ ІРЦ здійснено **70** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей, батьки яких звернулися до центру із заявою. У тому числі: **41** – первинних і **29** – повторних. Обстеження проводились також за місцем навчання та проживання дітей. Після проведення комплексних оцінок батькам та особам, які їх замінюють видано висновки, в яких зазначено рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей кожної дитини.

Кількість проведених комплексних оцінок

	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	Всього
Більшівцівська ТГ	16	0	2	7	6	6	7	44
Бурштинська ТГ	31	13	17	22	33	39	38	193
Галицька ТГ	41	16	23	25	24	29	20	178
Дубовецька ТГ	5	7	4	7	3	5	5	36
Всього	93	36	46	61	66	79	70	451

Фахівці ІРЦ використовують сучасні методики для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема, це WISC-IV (шкала інтелекту Векслера для дітей), Leiter-3 (міжнародна шкала продуктивності), Conners-3 (шкала оцінювання розладу дефіциту уваги та гіперактивності), РЕР-3 (індивідуалізоване психоосвітнє оцінювання дітей з розладами аутистичного спектру) та CASD (опитувальник розладу аутистичного спектру), додаткове обладнання та дидактичні матеріали.

Супровід закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання

Кількість дітей, для яких організовано інклюзивне навчання

Галицька ТГ	33
Бурштинська ТГ	49
Дубовецька ТГ	11
Більшівцівська ТГ	15

З метою надання якісної підтримки в освітньому процесі дітям з ООП, батькам та педагогічним працівникам фахівці ІРЦ є учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дітей в кожному закладі освіти з інклюзивним навчанням. Протягом 2025 року педагогічні працівники КУ ІРЦ взяли участь у **150** засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, на яких надали консультативну допомогу з питань організації інклюзивного навчання, відповідно до визначених освітніх потреб дітей; брали участь у підготовці індивідуальної програми розвитку, надали учасникам команд супроводу

методичну та просвітницьку допомогу щодо особливостей організації освітнього середовища та ін.

Проведено 5 інструктивно-методичних нарад для директорів/ відповідальних за організацію інклюзивного навчання, асистентів вчителя/вихователя на тему: «Особливості організації діяльності закладів освіти, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами».

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

У 2025 році корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсному центрі отримували 14 дітей. Фахівцями проведено 3798 корекційних занять, які були спрямовані на розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфери, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію.

Для якісного надання послуг в інклюзивно-ресурсному центрі облаштовано й підключено до мережі Інтернет 5 кабінетів (кабінет для спільних засідань фахівців інклюзивно-ресурсного центру, кабінет для проведення групових психолого-педагогічних занять, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога, зал для занять з лікувальної фізичної культури). Кабінети оснащені сучасними меблями та всім необхідним комп'ютерним та реабілітаційним обладнанням (профілактор Євмінова, реабілітаційні бруси, велотренажер, орбітрек, шведська стінка, балансир, віброплатформа, масажний стіл тощо).

Також для вихованців центру протягом 2025 року проводилися групові заняття та святкові заходи: свято до Дня захисту дітей, акція «Вишиванка – код нації», групові заняття із психологами за програмою «Зцілення душі і тіла» в рамках проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я»; групові заняття з психо-соціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій ТЧХУ.

11 лютого 2025 року інклюзивно-ресурсний центр презентував свою роботу в межах обласного семінару-практикуму «Розвиток освіти в територіальній громаді». Центр відвідали менеджерка проекту DECIDE Валентина Полторак та 79 представників ОМС з 46 територіальних громад Івано-Франківщини. Серед учасників — голови громад, їхні заступники та керівники ОУО.

У червні установу з візитом відвідала голова ОВА **Світлана Онищук**, яка ознайомилась з матеріально-технічною базою та роботою закладу і високо оцінила рівень надання послуг.

Консультативна допомога

Важливим аспектом діяльності КУ ІРЦ є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами та педагогічним працівникам. З цією метою проводяться індивідуальні консультації, майстер-класи та практичні заняття, консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них. Директором та фахівцями центру надано

786 консультацій. Тематика консультацій у більшості випадків стосувалася особливостей розвитку дитини відповідно до виду порушення, результатів комплексного обстеження когнітивної та емоційно-вольової сфер, мовленнєвого та фізичного розвитку. Педагогічні працівники переважно потребували консультацій щодо порядку організації інклюзивного навчання в закладах освіти, складання індивідуальної програми розвитку дитини та проведення корекційно-розвиткових занять.

Також батьки вихованців КУ ІРЦ із задоволенням взяли участь у засіданні Батьківського клубу у травні. Разом із батьками наших вихованців провели "День спільноти". Учасники заходу мали змогу обмінятися досвідом на тренінговому занятті "Життєві сенси, як опори в час війни", працювали на локаціях: "Майстерня арттерапії", "Куточок читання", "Зона активного відпочинку", "Сад тиші".

У травні 2025 року фахівці центру провели для працівників Галицької міської ради тренінгове заняття на тему «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?». Метою заходу було підвищення обізнаності щодо важливості психологічного благополуччя, навчання ефективним способам подолання стресу та збереження емоційної рівноваги у повсякденному житті та професійній діяльності. Учасники ознайомилися з основами ментального здоров'я, обговорили чинники, що впливають на психоемоційний стан, а також отримали практичні поради щодо самодопомоги та технік релаксації.

Професійна підготовка та самоосвіта фахівців ІРЦ

Протягом року фахівці (консультанти) КУ ІРЦ підвищували свій професійний рівень на базі ІФОППО та отримали підтверджуючі документи.

У 2025 року практичні психологи Шувар Х. та Кузюк А. пройшли навчання в рамках співпраці з Івано-Франківською обласною організацією товариства Червоного Хреста України. У вересні тренінг «Перша психологічна допомога», у жовтні - «Психо-соціальна підтримка на рівні громади».

Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру.

Зміцнення матеріально-технічної бази КУ ІРЦ

У 2025 році за сприяння Галицької міської ради:

- підписано Меморандум про співпрацю та партнерство з Івано-Франківською обласною організацією Червоного Хреста України з метою впровадження та реалізації проєкту «Підтримка психологічного здоров'я та психосоціальна підтримка переміщеного населення в Україні» та отримано канцелярські товари для проведення заходів з дітьми;

- отримано комплект книг «Психолог на зв'язку» від БФ «Право на захист» для просвітницької роботи з батьками по відновленню стресостійкості у часи війни;

- отримано комплект методичної літератури в рамках реалізації Міжнародного освітнього проекту «Абетка емпатії» для створення середовища, сприятливого для інклюзивної освіти та профілактики психічного здоров'я молодших школярів.

- отримано від приватного підприємця Кудляка О.Б. благодійну допомогу – кондиціонер;

- отримано та роздано для вихованців центру солодкі подарунки до Дня св.Миколая від ТОВ «ГАЛАГРО-ДОБА».

Фінансування КУ ІРЦ

Фінансування інклюзивно-ресурсного центру здійснюється засновником відповідно до законодавства.

Виплата заробітної плати педагогічним працівникам ІРЦ фінансується з освітньої субвенції.

Згідно кошторисних призначень на оплату праці педагогічним працівникам за 2025 рік використано освітньої субвенції у сумі – **1 514 058,89 грн.**

з них:

– заробітна плата – **1 251 342,65 грн.**,

– нарахування на заробітну плату – **262 716,24 грн.**

Всі інші видатки (виплата заробітної плати не педагогічним працівникам, виплата щомісячної доплати за роботу в несприятливих умовах праці педагогічним працівникам відповідно до постанови КМУ від 08.11.2024 №1286 (за грудень 2025 року), оплата за користування комунальними послугами, зміцнення матеріально-технічної бази) – з місцевого бюджету територіальної громади та з бюджетів громад з якими укладено Договір про співробітництво.

За 2025 рік використано всього коштів на суму **543 528,22 грн.** з них:

- **165 151,02 грн.** кошти Бурштинської ТГ;

- **127 400,00 грн.** кошти Більшівцівської ТГ;

- **69 400,00 грн.** кошти Дубовецької ТГ;

- **181 577,20 грн.** кошти з місцевого бюджету Галицької ТГ.

- заробітна плата **324614,21 грн.**;

- нарахування на заробітну плату **71261,54 грн.**

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – **19842,64 грн.**,

- оплата послуг (крім комунальних) – **65479,00 грн.**,

- оплата відряджень- **2700,00 грн.**;

- оплата за водопостачання – **2200,00 грн.**,

- оплата електроенергії – **22893,51 грн.**,

- оплата природного газу – **29999,84 грн.**,

- оплата за поведження з побутовими відходами – **3100,00 грн.**

Основними напрямками розвитку КУ ІРЦ є:

- придбання автомобільного транспортного засобу спеціального призначення та організація роботи мобільного ІРЦ;

- поповнення матеріально-технічної бази, а саме придбання персональних комп'ютерів для оптимізації роботи на платформі «Україна. Інклюзія», на якій формуються Висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку;
- вдосконалення та посилення супроводу батьків, які виховують дітей з ООП;
- вдосконалення педагогічної майстерності фахівців установи з питань раннього втручання та альтернативної і додаткової комунікації, інноваційних методів роботи з дітьми з ООП.

Директор

Мар'яна ПАЛАГНЮК