

**Перспективний план реалізації Стратегії розвитку  
Галицького ліцею імені Ярослава Осмомисла на 2023 - 2027 роки**

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Завдання	Термін реалізації				
			2023	2024	2025	2026	2027
І. Інноваційне, безпечне освітнє середовище для учасників та учасниць освітнього процесу з урахуванням вимог інклюзивності	1.1. Створити сучасне освітнє середовище з урахуванням принципів універсального дизайну	1.1.1. Осучаснено навчальні та інші приміщення для реалізації освітньої програми	1.1.1.1. <b>Проект</b> «Створення сучасного кабінету захисту України в Галицьком у ліцеї ім. Ярослава Осмомисла»	1.1.1.2. <b>Проект</b> «Сучасний кабінет хімії в Галицькому ліцеї ім. Я.Осмомисла»  1.1.1.3. <b>Проект</b> «Мультимедійний SMART клас»	1.1.1.4. <b>Проект</b> «Створення мультимедійних класів у базовій школі філії №1 Галицького ліцею»  1.1.1.5. <b>Проект</b> «Створення комп'ютерного кабінету у філії №2 Галицького ліцею»	1.1.1.6. <b>Проект</b> «Капітальний ремонт майстерні з обробки деревини Галицького ліцею»  1.1.1.7. <b>Проект</b> «Створення ресурсної кімнати у філії №2 Галицького ліцею»	1.1.1.8. <b>Проект</b> «Капітальний ремонт майстерні по металу Галицького ліцею»
		1.1.2. Оновлено навчально-методичні матеріали та		1.1.2.1. <b>Проект</b> «Оновлення комп'ютерного класу в	1.1.2.2. <b>Проект</b> «Креативний простір освітніх можливостей	1.1.2.4. <b>Проект</b> «Заміна класних дощок у	

		обладнання, необхідні для реалізації освітньої програми		філії №1»	(SMART бібліотека опорному закладі) 1.1.2.3. <b>Проект</b> «Придбання засобів для проведення лікувальної та реабілітаційної фізкультури у філії №1 Галицького ліцею»	– в філії №2 Галицького ліцею»	
1.2. Створити безпечний освітній простір з урахуванням інклюзивного підходу	1.2.1. Створено належні умови для якісного та безпечного харчування учнів/учениць і працівників/працівниць ліцею та філій	1.2.1.1. <b>План дій</b> «Впровадження системи НАССР в ліцеї»	1.2.1.2. <b>План дій</b> по створенню належних умов для якісного та безпечного харчування учасників освітнього процесу ліцею та філій (із				

				залученням коштів ЮНІСЕФ)			
		1.2.2. Організовано безпечний та комфортний підвіз учнів/учениць та педагогічних працівників/працівниць ліцею та філій			1.2.2.1. <b>Проект</b> «Наш автобус»	1.2.2.2. <b>Проект</b> «Арт-зупинка»	
		1.2.3. Покращено безпекові умови освітнього простору ліцею (облаштовано укриття та протирадіаційне укриття, забезпечено засобами цивільного захисту, протипожежної безпеки та покращено	1.2.3.1. <b>Проект</b> «Створення кімнати безпеки у Галицьком у ліцеї ім. Ярослава Осмомисла»	1.2.3.4. <b>Проект</b> «Облаштування кімнати в ПРУ опорному закладі»	1.2.3.7. <b>Проект</b> «Реконструкція фасаду та сходової частини Галицького ліцею ім. Я .Осмомисла»	1.2.3.9. <b>Проект</b> «Благоустрій підвір'я філії №1 Галицького ліцею»	
			1.2.3.2. <b>Проект</b> «Благоустрій підвір'я ліцею»	1.2.3.5. <b>Проект</b> «Дооснащення найпростіши	1.2.3.8. <b>Проект</b> «Облаштування пандусів для дітей з ООП у	1.2.3.10. <b>Проект</b> «Проведення капітального ремонту	

		архітектурну доступність для маломобільних осіб)	1.2.3.3. <b>Проект</b> «Облаштування внутрішніх вбиралень у філії №1 Галицького ліцею»	х укриттів системи водопостачання та водовідведення, системи створення і підтримки параметрів повітряного середовища в Галицькому ліцеї»  1.2.3.6. <b>Проект</b> «Облаштування укриття у філії №1 Галицького ліцею»	Філії №1 Галицького ліцею»	фойє Галицького ліцею імені Ярослава Осмомисла для створення нового освітнього простору з використанням універсального дизайну»	
1.3. Забезпечити фінансову спроможність закладу освіти	1.3.1. Здійснено заходи для ефективного запровадження фінансової автономії ліцею		1.3.1.1. <b>План дій</b> (розроблення алгоритму) щодо ефективного запроваджен				

				ня фінансової автономії ліцею			
		1.3.2. Здійснено заходи щодо налагодження ефективної фандрейзингової та краудфандингов ої діяльності ліцею		1.3.2.1. <b>Проект</b> «Навчання вчителів проектному менеджмент у»			
II Демократичне освітнє середовище, сприятливе для розвитку конкурентносп ромож них учнів/учениць- патріот ів/патріоток та вчителя/вчител ьки-новатора/ новатор	2.1. Створити умови для професійного зростання педагогів/педаго гинь	2.1.1. Розроблено та впроваджено в освітній процес авторські навчальні програми, у тому числі програми з популяризації історико- культурної та духовної спадщини Галицького краю		2.1.1.1. <b>План дій</b> з розумного дозвілля учнів Галицького ліцею та філій	2.1.1.2. <b>Проект</b> «Розроблення програми з курсу «Історико- культурна та духовна спадщина Галицького краю»		

ки, здатних до самореалізації		2.1.2. Налагоджено навчання з цифрової трансформації освітнього процесу закладу освіти		2.1.2.1. <b>План дій</b> з розробки навчання учителів з цифрової трансформації освітнього процесу закладу з використанням освітньої платформи «Дія. Освіта».				
	2.2. Створити умови для розкриття особистісного потенціалу здобувачів/здобувачок освіти на засадах демократії та партисипації з творчим та інноваційним підходами	2.2.1. Посилено спрямування виховної роботи на творчий, інноваційний та фізичний розвиток особистості здобувачів/здобувачок освіти	2.2.1.1. <b>Проект</b> «Спортивний простір «Sport Dream»	2.2.1.2. <b>Проект</b> «Літній театр під відкритим небом»	2.2.1.3. <b>Проект</b> «Облаштування паркувальних місць для велосипедів на території Галицького ліцею»			
		2.2.2. Налагоджено систему	2.2.2.1. <b>План дій</b> з налагоджен					

		підтримки здобуття освіти дітьми з соціально-незахищених категорій, зокрема дітей ВПО	ня підтримки здобуття освіти дітьми із соціально-незахищених категорій, дітей ВПО, які навчаються в Галицьком у ліцеї ім. Я.Осмомисла				
	2.3. Створити відкриту, прозору й зрозумілу для здобувачів/ок систему оцінювання навчальних досягнень	2.3.1. Удосконалено систему внутрішнього моніторингу оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти		2.3.1.1. <b>План дій:</b> Внесення змін до Положення про моніторинг			
		2.3.2.			2.3.2.1.		

		Створено банк критеріїв оцінювання різних видів освітньої діяльності здобувачів/здобувачок освіти			<b>План дій</b> щодо створення банку критеріїв оцінювання різних видів освітньої діяльності здобувачів/здобувачок освіти		
III Ефективна зовнішня співпраця для розвитку системи освіти ліцею з акцентом на історико-культурну та духовну спадщину Галицького краю	3.1. Забезпечити налагодження освітнього соціального партнерства на рівні громади	3.1.1. Розроблено та запроваджено ефективну систему комплексної самооцінки освітньої діяльності закладу освіти		3.1.1.1. <b>План дій:</b> Внесення змін у Положення ВСЗЯО Галицького ліцею ім. Я.Осмомисла			
		3.1.2. Налагоджено ефективну взаємодію з органами місцевого самоврядування, піклувальною радою щодо створення		3.1.2.1. <b>План дій</b> щодо налагодження афективної взаємодії з органами місцевого самоврядування,			



		сучасного освітнього середовища у закладі освіти		підкувальною радою Галицької громади			
3.2. Забезпечити розвиток освітнього соціального партнерства на регіональному та державному рівнях	3.2.1. Вивчено та апробовано в освітньому процесі кращі практики закладів загальної середньої освіти України	3.2.1.1. <b>План дій</b> щодо вивчення та апробації в освітньому процесі питання допрофільної та профільної освіти в Калуському ліцеї №10 Калуської міської ради Івано-Франківської області та налагодження співпраці із закладом.	3.2.1.2. <b>План дій</b> щодо вивчення досвіду співпраці із ЗВО в Бурштинському ліцеї №2 Бурштинської міської ради Івано-Франківської області та налагодження співпраці із закладом.	3.2.1.3. <b>План дій</b> щодо вивчення та апробації в освітньому процесі кращих практик Решетилівського ліцею ім. І.Л.Олійника Решетилівської міської ради Полтавської області та налагодження співпраці із закладом.			

		<p>3.2.2.  Налагоджено співпрацю з центром професійного розвитку педагогічних працівників щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць закладу освіти</p>		<p>3.2.2.1.  <b>План дій</b> щодо налагодження співпраці із Івано-Франківським обласним відділенням МАН</p>			
		<p>3.2.3.  Налагоджено співпрацю із Національним заповідником «Давній Галич», Галицьким Національним природним парком</p>	<p>3.2.3.1.  <b>План дій</b> з налагодження співпраці із Національним заповідником «Давній Галич»</p>				

			<p>3.2.3.2. <b>Проект</b> «Перевидання книги «Галицька абетка» приурочений 1125-літтю з дня першої письмової згадки про Галич»</p> <p>3.2.3.3. <b>Проект</b> «Інтерактивний комплекс «Галицька земля – це скарбниця знань»</p>				
	3.3. Налагодити ефективну міжнародну співпрацю	3.3.1. Налагоджено співпрацю із європейськими закладами			3.3.1.1. <b>Проект</b> Lengvich CAMP «Мова об'єднує»	3.3.1.2. <b>План дій</b> з налагодження співпраці	

		освіти з метою обміну досвідом з питань організації освітнього процесу				із закладом освіти Республіки Польщі м. Катовіце з метою обміну досвідом з питань організації освітнього процесу	
		3.3.2. Запроваджено системний підхід щодо залучення здобувачів/ок освіти до участі у міжнародних освітніх проєктах			3.3.2.1. <b>Проєкт</b> «Навчання учнів /учениць проєктному менеджменту»	3.3.2.2. <b>План дій</b> щодо запровадження системного підходу щодо залучення здобувачів /ок освіти Галицького ліцею до участі в Міжнародних	

						освітніх проєктах	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--