

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Залуквянського ліцею імені Іванни
Блажкевич Галицької міської ради
Івано-Франківської області

Протокол № ____ від ____ 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії Галицької міської ради
Галицького району
Івано-Франківської області

від ____ 2024 № ____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАЛУКВЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ІВАННИ БЛАЖКЕВИЧ
ГАЛИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ГАЛИЦЬКОГО РАЙОНУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2024-2028 РОКИ**

ЗМІСТ

1. Перелік скорочень.....	
2. Вступ.....	
3. Методологія та опис розроблення Стратегії розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради Івано-Франківської області	
4. Візитівка ліцею.....	
5. SWOT-аналіз.....	
6. Цінності ліцею.....	
7. Місія ліцею.....	
8. Візія ліцею.....	
9. Стратегічні, оперативні цілі, завдання розвитку ліцею.....	
 Додаток.....	
Перспективний план упровадження Стратегії розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради Івано-Франківської області	

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ІКТ	Інформаційно-комунікаційні технології
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
МГН	Маломобільні групи населення
НУШ	Нова українська школа
ООП	Особливі освітні потреби
Стратегія розвитку ліцею	Стратегія розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради
ШДД	Школа дієвої демократії
НАССР	Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок
DECIDE	Швейцарсько-український проєкт «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
SMART-цілі	Метод встановлення конкретних, вимірюваних, що мають виконавця, реалістичних, обмежених в часі цілей.
SWOT	Аналіз, який застосовується у процесі стратегічного планування, що полягає в розділенні чинників і явищ на чотири категорії: сильних (Strengths) і слабких (Weaknesses) сторін, можливостей (Opportunities) та загроз (Threats).

ВСТУП

Стратегія розвитку – це світоглядний документ, у якому представлено бачення майбутнього закладу освіти, засноване на його цінностях. Необхідність наявності у закладі освіти стратегії розвитку передбачено чинними нормативно-правовими документами, зокрема, статтями 37, 38, 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Стратегія розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради Івано-Франківської області (далі – Стратегія розвитку ліцею) спрямовує діяльність закладу освіти на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. №988-р), з урахуванням положень Стратегії розвитку освіти Галицької міської територіальної громади на 2023-2027 роки, затвердженої рішенням сесії Галицької міської ради від 11.08.2023 № 42-5, інших чинних нормативних документів в галузі освіти.

Метою Стратегії розвитку ліцею є визначення подальших перспектив щодо створення сучасних, безпечних умов у ліцеї для забезпечення якісних освітніх послуг відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб громади, держави.

Очікуваними результатами реалізації Стратегії розвитку ліцею є:

- створення безпечних умов перебування учасників/ниць освітнього процесу в закладі освіти;
- забезпечення комфортних умов навчання та праці учасників/ниць освітнього процесу;
- удосконалення інклюзивності освітнього простору;

- модернізація матеріально-технічної навчальної бази з урахуванням потреб усіх категорій здобувачів/чок освіти;
- створення умов для постійного професійного розвитку педагога/гині;
- запровадження нової політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти;
- розвиток партисипативної взаємодії учасників/ць освітнього процесу щодо формування майбутнього випускника/ці-лідера/ки;
- створення умов для репрезентативної діяльності учнівського самоврядування.

Стратегія розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич розроблена за експертної та організаційної підтримки Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (далі проєкт DECIDE), що впроваджується в Україні Консорціумом у складі ГО «DOCCU» та Цюрихського педагогічного університету за підтримки Швейцарії.

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОПИС РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАЛУКВЯНСЬКОГО
ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ІВАННИ БЛАЖКЕВИЧ ГАЛИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Згідно з методологією проєкту процес розроблення Стратегії розвитку ліцею передбачає чотири етапи.

I етап – підготовчий. Формування робочої групи з розроблення проєктів Стратегії розвитку ліцею та Перспективного плану її впровадження

На першому етапі з дотриманням партисипативного, інклюзивного та гендерного підходів формовано робочу групу з розроблення проєктів Стратегії розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич та Перспективного плану її впровадження (далі – робоча група). До складу робочої групи увійшли представники/ці учнівського самоврядування, батьки, заступниця міського голови, представники/ці педагогічного колективу, представники/ці відділу освіти Галицької міської ради.

У ході першого засідання робочої групи було:

✓ обговорено та погоджено організаційні питання (цілі та завдання роботи робочої групи, права, обов'язки членів/кинь робочої групи, формат та план роботи робочої групи, розподіл обов'язків між членами/членкинями робочої групи), дорожню карту розроблення та впровадження Стратегії розвитку ліцею;

✓ поінформовано учасників/иць засідання про:

- нормативне підґрунтя розроблення та реалізації Стратегії розвитку ліцею;
- орієнтовну структуру Стратегії розвитку ліцею;

- ключові розділи профілю ЗЗСО та 14 тем «Школи дієвої демократії» (далі – ШДД), розроблених експертною командою проєкту DECIDE;
- ✓ опрацьовано процедуру проведення оцінювання (опитування учасників/ць освітнього процесу за 14 темами ШДД) та розроблення профілю ЗЗСО.



II етап – розроблення Профілю ліцею на основі діагностування вихідного стану та проведення оцінювання задля визначення векторів розвитку

Під час другого етапу організовано опитування учасників/иць освітнього процесу ліцею та проведено семінар з самооцінювання, у ході якого робоча група здійснила аналіз діяльності ліцею за п'ятьма напрямками: «Загальна характеристика закладу освіти», «Освітнє середовище», «Освітній процес», «Педагогічна діяльність», «Управлінська діяльність» – із застосуванням системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти: критеріїв нормативних вимог, критеріїв впровадження Школи дієвої демократії, критеріїв оцінки розвитку освіти, розроблених експертами Швейцарсько-український проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», цілей Стратегії розвитку освіти Галицької міської територіальної громади на 2023-2027 роки.

На підставі аналізу освітнього середовища, організації освітнього та управлінських процесів, з урахуванням результатів опитування та за результатами обговорень робочої групи розроблено аналітичний профіль ліцею, у якому сформульовано висновки з урахуванням гендерної та інклюзивної складової, критеріїв впровадження Школи дієвої демократії.

У процесі самооцінювання ліцею було використано аналітичний інструмент – «SWOT-аналіз».

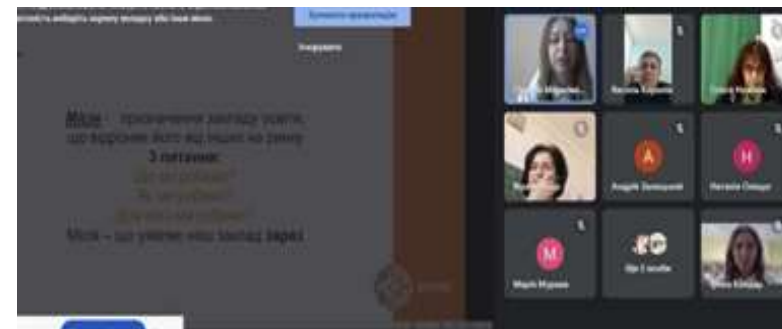


III етап – визначення цінностей, місії, візії (стратегічного бачення), розроблення стратегічних напрямів та оперативних цілей розвитку. Обговорення та затвердження Стратегії розвитку ліцею

На третьому етапі проведено стратегічну сесію, під час якої представлено проєкт розділу Стратегії розвитку ліцею «Профіль та вектори розвитку ліцею», визначено цінності, місію, візію ліцею. У ході роботи визначено стратегічні напрямки, оперативні цілі та завдання розвитку ліцею з використанням аналітичного інструменту «Дерево проблем / Дерево рішень».

Напрацьовані матеріали винесені на обговорення колективу ліцею через:

- ✓ розміщення на офіційному сайті закладу освіти проєкту Стратегії розвитку ліцею;
- ✓ інформування учасників/иць освітнього процесу про обговорення проєкту.



IV етап – розроблення Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку ліцею через реалізацію проєктів розвитку. Обговорення та затвердження Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку ліцею

Під час четвертого етапу проведено воркшоп, у ході якого відбулося представлення Проєкту Стратегії розвитку ліцею і напрацювання проєктних ідей (проєктних ескізів) з використанням технології SMART-цілі

відповідно до стратегічних та оперативних цілей розвитку ліцею задля формування Проєкту перспективного плану її впровадження. Останній був винесений на обговорення колективу ліцею через розміщення на офіційному сайті закладу освіти. Після обговорення та здійснення корекції, Стратегія розвитку ліцею та Перспективний план її впровадження схвалено на засіданні педагогічної ради.

Для імплементації Стратегії розвитку Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич передбачається її затвердження рішенням сесії Галицької міської ради.

Упровадження Стратегії розвитку ліцею відбуватиметься через реалізацію проєктів розвитку відповідно до Річних планів впровадження Стратегії розвитку ліцею, розроблених на основі Перспективного плану впровадження, що супроводжуватиметься здійсненням поточного оцінювання та самооцінювання, а також роботою моніторингової групи, сформованої з учасників/ць освітнього процесу та інших стейкхолдерів.

Результати моніторингу впровадження Стратегії розвитку ліцею будуть обговорені на засіданні педагогічної ради та оприлюднені на офіційному сайті закладу освіти.

Упродовж реалізації Стратегії розвитку Залуквянського ліцею здійснюватиметься два види оцінювання: за результатами моніторингу виконання Плану реалізації Стратегії розвитку ліцею у поточному навчальному році та за результатами моніторингу виконання Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку ліцею на 3 роки.

За результатами оцінювання укладатимуться проміжний та заключний звіти.

Заключний звіт щодо оцінювання реалізації Стратегії буде затверджено відділом освіти Галицької міської ради та оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею.

ВІЗИТІВКА ЛІЦЕЮ

Назва ЗЗСО	Залуквянський ліцей імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради Івано-Франківської області
Дата заснування	1875 рік
Керівник ЗЗСО	Василь КИРИЛІВ
Ключові характеристики	<p>Залуквянський ліцей імені Іванни Блажкевич – це заклад освіти з давньою історією та сучасним підходом до освітнього процесу.</p> <p><i>Короткий історичний нарис:</i></p> <p>У 1875 році в с. Залуква відкрито однокласну тривіальну школу, що стало першим кроком у світ освіти в селі.</p> <p>У 1896 році вйтом села Григорієм Зубкевичем та отцем Левом Лаврецьким збудовано нову школу, що стала осередком культури та знань для місцевого населення.</p> <p>У 1931-1932 роках у селі діяли дві школи: чотирикласна двомовна та однокласна з польською мовою навчання.</p> <p>У 1966 році побудовано сучасну будівлю школи, де навчаються діти й посьогодні.</p> <p>У 1988 році школу реорганізовано з восьмирічної в середню (нові можливості для розвитку освіти).</p> <p>У 2013 році Залуквянській школі присвоєно ім'я Іванни Блажкевич.</p> <p>У 2020 році перейменовано в Залуквянський ліцей імені Іванни Блажкевич, де навчається 260 здобувачів/чок освіти.</p> <p>Колектив працює над модернізацією діяльності ліцею в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».</p> <p>Мова освітнього процесу – українська.</p> <p>Профільний предмет 10-11 класів – українська мова.</p> <p>Щорічно в ліцеї організовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальна форма навчання (сімейна, патронаж, екстернат); - інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Кількість здобувачів/ок освіти:

- ліцензована – 410 осіб;
- фактична – 246 осіб;
- кількість класів: 11 класів

Освітній процес у ліцеї забезпечують 34 педагогічних працівники/ці, з яких:



- 25 - спеціалістів/ок вищої кваліфікаційної категорії;
- 6 - спеціалістів/ок першої кваліфікаційної категорії;
- 1 - спеціалістів/ок другої кваліфікаційної категорії;
- 2 - спеціалістів/ок

Освітній процес здійснюється в двох навчальних корпусах загальною площею 3090 кв.м. Для реалізації задіяно:

- 2 комп'ютерні кабінети;
- кабінет фізики;
- кабінет хімії;
- кабінет біології;
- кабінет іноземної мови;
- навчальна майстерня (з обробки деревини та металу);
- кабінет музичного мистецтва;
- спортивний зал, обладнаний типовим спортивним інвентарем;
- хореографічний зал;
- спортивний майданчик зі штучним покриттям, тренажерний майданчик;
- Просвітянська світлиця;
- кабінет виховної роботи;
- ресурсна кімната;
- клас під відкритим небом;
- бібліотека (з достатнім книжковим фондом художньої та довідкової літератури, обладнана комп'ютерами, які підключені до мережі Internet);
- їдальня.

У ліцеї постійно працюють гуртки:

- естетичного спрямування;

	<ul style="list-style-type: none"> - декоративно-ужиткового спрямування; - спортивні; - пластовий. <p>Гуртківці є постійними учасниками/цями і призерами/зерками конкурсів, оглядів художньої самодіяльності, спортивно-масових заходів місцевого, регіонального, всеукраїнського рівнів.</p> <p>Проекти і партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DECIDE, - Unicef; - Університет Короля Данила; - Дністровське басейнове управління водних ресурсів; - Заповідник «Давній Галич»
<p>Вислів, який ілюструє місію ЗЗСО</p>	<p>Кредо: «Ми не намагаємося бути кращими за інших... Ми прагнемо завтра стати кращими за нас сьогоднішніх»</p>
<p>Фото, яке ілюструє культуру закладу освіти</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	



Юридична адреса	77160, вул. Шкільна, 7, с. Залуква, Івано-Франківський р-н, Івано-Франківська область, Україна
Контактні дані ЗЗСО	Електронна адреса: @gmail.com Номер телефону:
ЗМІ ліцею	Сайт: https://zalukva.school.org.ua/ Рубрика на сайті “Стратегія розвитку”: https://zalukva.school.org.ua/strategiya-rozvitku-zzso-11-21-25-22-02-2024/ Офіційна сторінка у фейсбучі: https://www.facebook.com/zalukvazosh

SWOT-АНАЛІЗ

Сильні сторони “S”	Слабкі сторони “W”
<p>1. Залуквянський ліцей імені Іванни Блажкевич є історичним, культурно-просвітницьким осередком плекання духовної, патріотичної, гармонійної особистості з активною громадянською позицією з урахуванням історичної спадщини Галицького краю</p> <p>2. Стабільна позитивна динаміка зростання контингенту учнів/учениць</p> <p>3. Високий кваліфікаційний рівень педагогічного персоналу ліцею</p> <p>4. Створено умови для постійного розвитку педагогів/гинь за різними напрямками, відповідно до їх індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку</p> <p>5. В основному створено умови для надання якісних освітніх послуг та всебічного розвитку кожного учня/ниці, включаючи дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>6. Налагоджено систему надання ефективної психологічної підтримки усім категоріям учасників/ниць освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану</p> <p>7. Успішний досвід участі в освітніх проєктах і програмах державного та міжнародного рівнів</p> <p>8. Тісна співпраця на принципах партисипації з владними структурами, батьківською громадськістю, а також установами та організаціями: Національним заповідником “Давній Галич”, Галицьким національним</p>	<p>1. Відсутні укриття, кабінет безпеки, система протипожежного захисту, відеонагляд, що негативно впливає на безпекову ситуацію у ліцеї, у тому числі в умовах воєнного стану</p> <p>2. Відсутність термомодернізації будівлі ліцею, а саме неутеплений фасад, застаріла система опалення, відсутність примусової вентиляції – суттєво знижують енергоефективність</p> <p>3. Не забезпечено безбар’єрність входу та безперешкодного руху в приміщенні ліцею відсутні кнопка виклику для людей з інвалідністю та підйомні пристрої для маломобільних груп населення</p> <p>4. Приміщення загального призначення не модернізовано з урахуванням принципів універсального дизайну, у тому числі санітарні вузли не відповідають потребам дітей з інвалідністю, мало мобільних груп населення</p> <p>5. Навчальні кабінети потребують капітального та поточних ремонтів, комплексного осучасненого дизайну відповідно до вимог нового освітнього простору</p> <p>6. Ремонт приміщення та оснащення харчоблоку не відповідає вимогам НАССР</p> <p>7. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, у тому числі кабінетів НУШ; нестача спортивного інвентаря, інтерактивних комплексів</p>

<p>природним парком, Будинком культури с. Залуква, громадською організацією “Пласт” Івано-Франківської округи</p> <p>9. Розроблена й поступово запроваджується авторська виховна система ліцею «Пластова етика: формування лідерів завтрашнього дня», що спрямована на розвиток громадянської свідомості, національної ідеї, патріотизму та духовно-моральних цінностей учнів/учениць</p> <p>10. Управління ліцеєм ефективно здійснюється на засадах відкритості, прозорості, демократії та педагогіки партнерства</p> <p>11. У ліцеї функціонує ресурсна кімната, Просвітянська світлиця, спортивний та хореографічний зали, клас просто неба.</p> <p>12. Бібліотека ліцею має сучасне облаштування та функціонує як інформаційно-просвітницький центр</p> <p>13. Встановлена сучасна модульна твердопаливна котельня, що сприяє забезпеченню належного температурного режиму</p> <p>14. У ліцеї наявна сучасна спортивна інфраструктура: футбольне поле зі штучним покриттям, спортивний тренажерний простір</p>	<p>8. Відсутня фінансова автономія ліцею</p> <p>9. Відсутність шкільного автобуса</p> <p>10. Відсутні умови для модернізації освітнього процесу: немає обладнання для STEM-лабораторії, тир</p> <p>11. Бібліотека не функціонує як медіатека</p> <p>12. Недостатня відповідність окремих напрямів гурткової роботи сучасним вимогам та потребам учнів/учениць</p> <p>13. Відсутнє необхідне технічне обладнання для ефективного цифровізації освітніх процесів</p> <p>14. Потребують коригування політики й процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти: політика оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць, здійснення моніторингових досліджень освітнього процесу в ліцеї</p> <p>15. Потреба осучаснення ліцейного методичного кабінету</p> <p>16. Потреба розвитку діяльності учнівського самоврядування на засадах демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя</p>
Можливості “О”	Загрози “Т”
<p>1. Наявність фінансової підтримки на державному рівні впровадження заходів з безпеки у закладах освіти,</p>	<p>1. Зменшення фінансування ліцею внаслідок скорочення фінансування освіти на державному рівні</p>

у тому числі щодо встановлення протипожежної сигналізації

2. Можливість покращення матеріально-технічної бази ліцею завдяки участі у міжнародних технічних проєктах та фінансової підтримки від державних, міжнародних організацій, спонсорів та меценатів

3. Можливість упровадження вітчизняних та закордонних авторських інноваційних методик та технологій для модернізації освітнього процесу

4. Постійне вдосконалення державою системи контролю якості надання освітніх послуг

5. Наявність фінансового ресурсу на місцевому рівні та зацікавленість з боку органів місцевого самоврядування в професійному зростанні педагогів/гинь сприятиме модернізації інфраструктури ліцею та стимулюванню професійної творчості педагогів/гинь

6. Реалізація програм професійної орієнтації для учнів/учениць з метою їхнього успішного вибору професії та розвитку необхідних компетентностей

7. Доступність різних освітніх ресурсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань: цифровізації, інформатизації, подоланню освітніх втрат, ментального здоров'я, навчання дітей з ООП тощо

8. Наявність у громаді стейкхолдерів, які сприятимуть матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченню сучасного освітнього процесу

та обмеження бюджетних видатків на місцевому рівні у зв'язку з військовим конфліктом

2. Воєнний стан в державі через збройну агресію РФ спричиняє негативні демографічні та міграційні тенденції, що призводить до зменшення чисельності учнівського контингенту та обмеження ресурсів

3. Відсутність на державному, регіональному та місцевому рівнях належних галузевих, цільових програм заохочення учнів/учениць до розвитку і реалізації їхнього особистісного потенціалу та педагогів/педагогинь до професійної творчості, інноваційної діяльності

4. Формування мережі закладів профільної освіти в громаді призведе до реорганізації ліцею, що своєю чергою позначиться на зменшенні навантаження та скорочення педагогічного персоналу

5. Перевантаження змісту навчальних програм призводить до ускладнення реалізації компетентнісного та діяльного підходів під час здійснення освітнього процесу

6. Впровадження Нової української школи не є послідовним, через брак фінансування на місцях

7. Погіршення фізичного та ментального здоров'я учнів/учениць, що може негативно вплинути на їхню академічну успішність та загальний розвиток

8. Професійне вигорання педагогічних працівників/ниць, що загрожує втратою кваліфікованих кадрів та погіршенням якості освіти

9. Нестача фінансового ресурсу місцевого бюджету призводить до порушень нормативних вимог

<p>9. Підтримка на державному рівні продовження впровадження реформи Нової української школи</p> <p>10. Сприяння з боку держави цифровізації освіти на всіх рівнях: державному, регіональному та місцевому</p> <p>11. Наявність нормативної бази задля забезпечення принципів академічної доброчесності учнів/учениць</p> <p>12. Наявність зацікавлених партнерів для налагодження ефективної системи партнерства щодо мотивації учнів/учениць до розвитку їх здібностей та талантів, участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та інших заходах</p> <p>13. Сприяння органів місцевої влади у створенні умов для ефективної організації розумного дозвілля учнів/учениць</p>	<p>у частині формування штатного розпису: відсутність посад інженера з обслуговування комп'ютерної техніки, спеціаліста з охорони праці</p>
---	---

ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

Академічна доброчесність. Дотримання принципів чесності в освітньому процесі.

Взаємоповага та довіра. Прийняття різноманіття усіх учасників/ць освітнього процесу, підтримка та допомога кожному/ній.

Громадянська активність та відповідальність. Активна участь у житті громади, продовження ідей діяльності Іванни Блажкевич та впровадження основних принципів скаутської організації «Пласт».

Дитиноцентризм. Створення умов для розвитку індивідуальних здібностей, талантів та особистих цінностей кожної дитини.

Добре ім'я та честь ліцею. Збереження і підтримка позитивного іміджу закладу освіти.

Професіоналізм у своїй справі. Вчитися і вчити.

Здоровий спосіб життя та дбайливе ставлення до навколишнього середовища. Поширення знань і практик здорового способу життя та екологічної свідомості серед учасників/ць освітнього процесу.

Інноваційність та творчість. Креативність та впровадження новаторських ідей у навчанні та вихованні.

Лідерство та підтримка спільної мети. Плекання майбутніх лідерів/ок, об'єднаних спільною метою.

Партисипативність. Співпраця та взаємодія між учасниками/цями освітнього процесу, а також ліцеєм, громадою та іншими стейкхолдерами для досягнення спільних цілей.

Усвідомлений патріотизм. Формування національної свідомості й глибоке розуміння культурної та історичної спадщини рідного краю.

Примітка: цінності подані в алфавітному порядку і не ранжовані за значущістю.

МІСІЯ ЛІЦЕЮ

Заклад освіти надає якісну освіту, плекаючи демократичну, патріотичну, конкурентноспроможну особистість.

ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ

Залуквянський ліцей імені Іванни Блажкевич – заклад освіти, де здобувачі/чки освіти з різними освітніми потребами можуть розкрити власний потенціал, плекати в собі націонал-патріота на історичній спадщині нашого краю та героїчних сторінках життя та діяльності Іванни Блажкевич.

СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

Стратегічна ціль	Оперативна ціль	Завдання
I. Освітнє середовище ліцею на засадах безпеки, мотивації, комфорту, інклюзивності	1.1. Створення безпечних умов перебування учасників/ниць освітнього процесу в закладі освіти	1.1.1. Збудовано та облаштовано модульне укриття з дотриманням принципів універсального дизайну
		1.1.2. Проведено ремонт у приміщенні їдальні та оснащено харчоблок відповідно до вимог НАССР
		1.1.3. Встановлено системи протипожежного захисту та відеонагляду
		1.1.4. Встановлено систему примусової вентиляції
	1.2. Забезпечення комфортних умов навчання та праці учасників/ниць освітнього процесу	1.2.1. Проведено термомодернізацію будівлі ліцею
		1.2.2. Осучаснено умови для організації розумного дозвілля здобувачів/чок освіти всіх категорій
		1.2.3. Зроблено капітальний ремонт навчальних кабінетів та спортивної зали відповідно до вимог нового освітнього простору та архітектурної доступності
		1.2.4. Організовано підвіз здобувачів/ок освіти та педагогічних працівників/ць
	1.3. Удосконалення інклюзивності освітнього простору	1.3.1. Забезпечено безбар'єрний доступ та безперешкодний рух маломобільних груп населення у приміщенні ліцею
		1.3.2. Модернізовано приміщення санітарних вузлів відповідно до потреб осіб з інвалідністю
		1.3.3. Осучаснено матеріальну базу ресурсної кімнати

	1.4. Модернізація матеріально-технічної навчальної бази з урахуванням потреб усіх категорій здобувачів/ок освіти	1.4.1. Облаштовано STEM-лабораторію 1.4.2. Забезпечено навчальні кабінети інтерактивними комплексами та мультимедійним обладнанням 1.4.3. Оснащено спортивний зал сучасним якісним інвентарем
II. Ефективна та дієва внутрішня система забезпечення якості освіти ліцею	2.1. Створення умов для постійного професійного розвитку педагога/гині	2.1.1. Напрацьовано і впроваджено порядок розроблення індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога/гинь
		2.1.2. Удосконалено ліцейну модель методичної роботи професійної спільноти
		2.1.3. Розроблено і запроваджено систему стимулювання вчителя/ки до особистого професійного зростання
	2.2. Запровадження нової політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти	2.2.1. Розроблено й упроваджено власні критерії та процедури оцінювання (самооцінювання та взаємооцінювання) результатів навчальної діяльності здобувачів/ок освіти
		2.2.2. Забезпечено умови для запобігання порушення академічної доброчесності
		2.2.3. Оновлено систему психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу

III. Випускник/ця ліцею сформований/на цілеспрямований/на, свідомий/ма громадянин/ка України, лідер/ка з активною життєвою позицією, здатний/на змінювати світ на краще	3.1. Розвиток партисипативної взаємодії учасників/ць освітнього процесу щодо формування майбутнього випускника/ці-лідера/ки	3.1.1. Розроблено і забезпечено виконання Положення про нагородження здобувачів/чок освіти премією імені Іванни Блажкевич
		3.1.2. Створено умови для розвитку лідерського потенціалу учасників/ць освітнього процесу
		3.1.3. Створено умови для обміну кращими практиками навчання та виховання майбутніх лідерів/ок серед ліцеїв громади та регіону
	3.2. Створення умов для репрезентативної діяльності учнівського самоврядування	3.2.1. Забезпечено роботу органів учнівського самоврядування технічними засобами для реалізації їх творчих ідей
		3.2.2. Налагоджено конструктивну комунікацію учнівського самоврядування з адміністрацією закладу освіти, педагогічною та батьківською спільнотами, органами влади на місцевому рівні.